



easter



lectionary
reading

Ciclo A

Segundo Domingo De Pascua de la Divina Misericordia

Leccionario 43

1ª Lectura: Hechos 2: 42-47

Este pasaje de los Hechos de los Apóstoles representa lo mejor de lo que el pueblo de Dios es capaz, en el poder del Espíritu Santo. Aquí nos encontramos con una **comunidad** que tiene las mejores prácticas de hospitalidad, caridad, mutualidad y culto. Estos son los puntos de referencia de aquellas cosas que cualquier **comunidad** que se proclame como seguidores de Cristo Jesús debe luchar. Este pasaje presenta una visión y práctica extraordinaria de compromiso y unidad. Es la "imagen ideal" de una **comunidad** en la que debemos esforzarnos para llegar a ser.

2ª Lectura: 1 Pedro 1:3-9

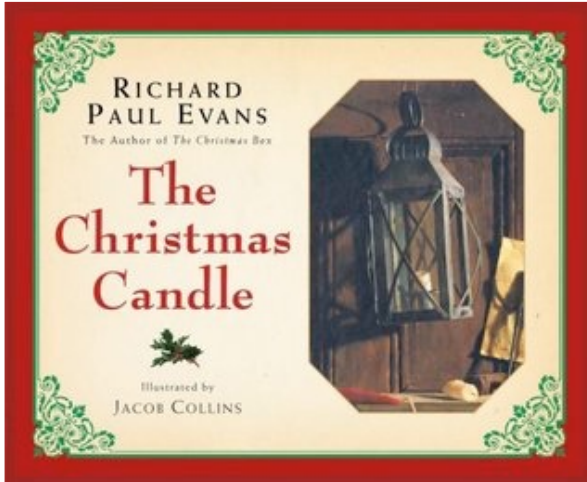
Esta lectura de la primera carta de San Pedro habla del hecho de que se necesita una **comunidad** de creyentes para ayudar a un individuo a permanecer fuerte en su fe. Este pasaje de las Escrituras, desde los tiempos más antiguos, ha sido leído como parte de la liturgia bautismal. El propósito de San Pedro es fortalecer a los bautizados e iniciados en una iglesia que se encuentra en medio de una terrible persecución. Los cristianos judíos están siendo expulsados del Templo en Jerusalén y el movimiento cristiano se ha convertido en el chivo expiatorio de los problemas que ocurren en Roma. San Pedro escribe esta carta para servir como una fuente de fortaleza para la **comunidad**.

Evangelio: Juan 20:19-31

El encuentro que tenemos con Santo Tomás en el evangelio de hoy en realidad nos da esperanza a todos. Tomás nos representa a todos en nuestra lucha con la fe. Todos somos una combinación de ambos, creyentes e incrédulos. Una comunidad de creyentes es esencial para nosotros cuando estamos en dudas. Tenga en cuenta que el nombre de Tomás significa "gemelo". Nunca aprendemos con quién es gemelo y, por lo tanto, los eruditos de las Escrituras creen que es un recurso literario el permitirnos ser gemelos. Nosotros también, como Tomás, tenemos nuestros momentos de duda y también nuestros momentos donde proclamamos con plena fe que Jesús es mi Señor y mi Dios. Es importante reconocer que cuando Jesús otorga el Espíritu Santo a los discípulos, lo hace cuando se reúnen como comunidad. Jesús les otorga el poder de atar y perder pecados como **comunidad**. Hasta hoy, cuando un sacerdote da la absolución por los pecados, es en el nombre de Jesucristo y por el ministerio de la Iglesia (**Comunidad**).



children's
story



La Vela de Navidad

Escrito por Richard Paul Evans

Ilustrado por Jacob Collins

Derechos de Autor 2006 Simin and Schuster

ISBN-10: 1416926828

ISBN-13: 1416926825



character
education
activity

La comunidad, en el mejor de los casos, es un reflejo de la relación amorosa de las tres personas de la TRINIDAD, y como tal, la base misma de la comunidad es el amor.

La Vela de Navidad

Podría darnos curiosidad sobre la selección de una historia de Navidad para la época de Pascua. La razón es esta: a menudo las grandes fiestas de la Iglesia se consideran desconectadas, y como catequistas, es nuestra responsabilidad ayudar a los estudiantes y a otros a establecer la conexión. La historia de *La Vela de Navidad* tiene mucho que ver con el segundo Domingo de Pascua en su dedicación a La Divina Misericordia de Jesús. La historia trata sobre un joven satisfecho de sí mismo que se da cuenta de que todo --- lo que es la **comunidad**, de grande a pequeño, son miembros de la única familia de Dios. Tomás, este joven, regresa a su hogar cómodo en una fría víspera de Navidad. Empuja a un mendigo hacia un lado para entrar en una tienda de velas y comprar una vela para su linterna con el fin de llevarlo sano y salvo a casa. Elige una vela muy simple y barata, pero el fabricante de velas le advierte que la simple que ha elegido, aunque barata, puede resultar costosa. A medida que avanza la historia, la luz de la vela vuelve la cara de cada persona necesitada que ve en la cara de un miembro de la familia. Para cuando llega a casa, Tomás ha regalado todo lo que había comprado como regalos de Navidad para su familia. La historia brinda una gran oportunidad para ver a la **comunidad** como la familia más grande de Dios.

Actividad

Esta es una maravillosa oportunidad para establecer la comunidad que se desea en el aula.

Paso uno: Haga una lluvia de ideas con los alumnos sobre las palabras que desearían reflejar el ambiente y el comportamiento en su clase todos los días. Haga una lista de una cantidad razonable de palabras y pídale a los estudiantes que voten a mano alzada por las palabras que más desean ser parte del convenio que establecerán entre sí.

Paso dos: Una vez que se haya realizado la votación, las palabras seleccionadas se usarán para escribir un "convenio en el aula". Los alumnos necesitarán la ayuda del maestro para elaborar este documento. Una vez que se haya construido y editado el documento, amplíelo y haga que cada alumno firme su nombre como un acuerdo oficial entre ellos. Laminar y colocarlo en un lugar prominente en el aula. Proporcione una copia para cada estudiante que mantendrían en su carpeta de tres anillos.

The word **COMMUNITY** come from the latin word "communio" which means to be involved in mutual participation, sharing and fellowship.



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Que puedes hacer hoy?

Haga una entrevista con los miembros de la familia, especialmente con sus padres, y de ser posible, con sus abuelos u otras personas que tengan la edad de sus abuelos. Usa el siguiente formato:

Una entrevista con: _____
Entrevistado/a _____ por:

1.) ¿Cuándo tenías mi edad que clase de responsabilidades tenías?:

¿en casa?

¿en la escuela?

¿en la iglesia?

2.) Cuando piensas en todas las responsabilidades que tenías mientras crecías, ¿cuál crees que era la más importante? ¿Por qué?

3.) ¿Ves diferencias entre las responsabilidades que tenías y las de los niños hoy? Si es así, ¿por qué crees que son tan diferentes?

Mira Siente Conoce Actúa

Observa a tu entorno e identifica todas las **comunidades** a las que perteneces. Intenta identificar cómo contribuyen a tu vida y cómo contribuye a la vida de la **comunidad**. Toma la decisión de incluir todos los nombres de cada miembro de las **comunidades** a las que pertenece en su oración de acción de gracias al final del día. Es posible que desees hacer un poster estilo pergamino con los nombres y sostenerlo en tus manos mientras haces tú oración al final del día. Es posible que desees dejar espacio para agregar nuevos nombres al poster. Por la mañana coloque el pergamino sobre su almohada para que sirva de recordatorio para recordar a todas las personas especiales que Dios le ha dado en todas las diferentes **comunidades** a las que pertenece.

La vela de Navidad se centra en una fuente de luz para ayudar a un joven a encontrar el camino a casa. La Luz de Cristo es el símbolo dominante de Pascua y es la luz que permite que una persona vea con claridad. El paralelo de *La vela de Navidad* y la Luz de Cristo proporciona un método para ver de manera diferente y más allá del mero sentido físico de la vista. La luz se convierte en el medio por el cual uno puede ver realmente con el corazón. Otro libro, para niños mayores, sería *El Principito* de Antoine de Saint Exupery. Esencialmente, ambas historias brindan la oportunidad de ver la importancia de la **comunidad**.



**closing
tool**

Ore para que siempre sea una fuente de bendición para todas y cada una de las comunidades a las que pertenece, y para que aquellos en comunidad con usted también sean una fuente de bendición. Amén



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character